

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



Е. А. Горбашко

« 13 »

мая

2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности



В. Г. Шубаева/

« 13 »

мая

2026 г.



*Основные методологические школы и теории
академической социологии*

Рабочая программа дисциплины

Шифр и наименование
группы научных
специальностей

5.4. Социология

Шифр и наименование
научной специальности

5.4.2. Экономическая социология

Уровень высшего
образования

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Составитель:

д. соц. н., Давыдов С.А.

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 5.1 Рекомендуемая литература..... | 6 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства..... | 6 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)..... | 7 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 9 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации..... | 11 |
| 1.2 Контрольные точки..... | 12 |
| 1.3 Самостоятельная работа аспиранта..... | 12 |
| 1.4 Шкала оценивания результата..... | 13 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: усвоение отраженных в социологических текстах методологических подходов и теоретических моделей осмысления социальной реальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина 2.1.7 «Основные методологические школы и теории академической социологии» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, является обязательной для освоения обучающимся (далее аспирант) и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: методы и принципы научных исследований, научные достижения, направления развития науки в области социологии и смежных социально-гуманитарных наук; область научного знания и профессиональной деятельности, концепции, актуальные проблемы и тенденции ее развития

Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в социологии и смежных социально-гуманитарных наук; ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития

Владеть: основными инструментами и методами анализа научного знания, современными технологиями исследования, информационно-коммуникационными средствами в области социологии и смежных социально-гуманитарных наук

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Тема 1. Основные методологические школы и теории академической социологии как учебная дисциплина</p> | <p>Объект и предмет науки. Методология. Теория. Научная парадигма. Социальная реальность. Социология как мультипарадигмальная наука. Объектно-предметная область социологии: различие трактовок. Место академической социологии в системе научного знания об обществе.</p> | 2 | | | 4 |
| <p>Тема 2. Предпосылки возникновения социологии и развития социологического знания.</p> | <p>Развитие социально-философских знаний об общественной жизни: нарративы ранних цивилизаций, социально-философские проекты античной Греции, организационные технологии древнего Рима, социальная философия средневековья в Западной и Восточной Европе, гуманистическая философия Возрождения и Нового времени, теории общественного договора. Проникновение в обществоведение естественнонаучных методов сбора и анализа эмпирических данных. «Политическая арифметика» У.Петти. Парадигма А.Смита: общество как трудовой и меновой союз. Традиционное и индустриальное общества в рассмотрении А.К.Сен-Симона. Эмпирические исследования XIX века и возникновение позитивистской методологии. О.Конт о месте социологии в системе позитивных наук. Общественные трансформации XIX века и возникновение эволюционного и революционного подходов к анализу развития общества.</p> | 2 | | | 6 |
| <p>Тема 3. Социология Г.Спенсера</p> | <p>Методологический индивидуализм – основа социологии Г.Спенсера. Органическая школа Г.Спенсера. Общество как социальный организм. Социальное развитие как процесс социальной дифференциации и функциональной специализации. Ключевое отличие между функционально дифференцированными организмом и обществом. Г.Спенсер о функциях и типологии социальных институтов. Военный и промышленный типы общества Г.Спенсер об отношении личности и государства.</p> | 2 | 2 | | 6 |
| <p>Тема 4. Социология Э. Дюркгейма</p> | <p>Э.Дюркгейм о методологических принципах социологии. Критика Дюркгейм о привычном способе изучения общества.</p> | 2 | 2 | | 6 |

| | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|-----------|
| | Короллари Э. Дюркгейма. Признаки социального факта. Теория разделения труда Э.Дюркгейма. Э.Дюркгейм о типах социальной солидарности. | | | | |
| Тема 5. Марксистская социология | Основные понятия марксистской теории общественного развития. Марксизм о материалистическом понимании истории. Соотношение производительных сил и производственных отношений. Соотношение базиса и надстройки. Теория общественно-экономических формаций. Антагонистический характер классового общества. К.Маркс об отчуждении при капитализме. Формы отчуждения труда и способы его преодоления. Марксизм и эволюционизм. Развитие марксистской теории в России и за рубежом. | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 6. Понимающая социология | Понимающая социология. Парадигма М. Вебера: методы понимания и отнесения к ценности. Понимание как интерпретирующее постижение. Два значения понимания. Две трактовки понятия смысла. Признаки социального действия. Понятие идеального типа. Типы социального действия. Легитимный порядок: его условие и гарантии устойчивости. Общность и общество в представлениях Ф. Тенниса. Развитие понимающей социологии в 20-21 веках. Феноменологическая социология. Символический интеракционизм. Этнометодология. | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 7. Структурно-функциональная парадигма | Методологические предпосылки структурного функционализма. Постулаты структурного функционализма. Типовые переменные социального действия. Т.Парсонс об инвариантных функциональных императивах и структуре системы действия. Структурно-функциональная трактовка социального порядка и его типов. | 2 | 2 | | 6 |
| Тема 8. Антропологическое направление в социологии | Антропологическое направление академической социологии: Б.Малиновский, М.Мосс, К.Поланьи, М.Салинз. | 2 | | | 6 |
| Контроль: экзамен | | | | | 36 |
| Всего по дисциплине: | | 16 | 10 | | 46 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа аспиранта

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|--|---|
| Кравченко, Сергей Александрович. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. Москва : Юрайт, 2022. 636 с. | https://urait.ru/bcode/507882 |
| Кравченко, Сергей Александрович. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. Москва : Юрайт, 2022. 584 с. | https://urait.ru/bcode/507884 |
| Социология : учебное пособие ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра упр. персоналом / Э.Б.Авакова [и др.]. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. | https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/uchebn%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%90%D0%B2%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf |
| Волков Ю.Г. Социология : Учебник / Волков Ю.Г. Москва : КноРус, 2022. 496 с. | https://book.ru/books/941141 |
| Добренков В.И., глав. ред. Социология №3/2022 : Периодическое издание / Добренков В.И., глав. ред. Москва : Русайнс, 2022. 361 с. | https://book.ru/books/945387 |

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice Base
- LibreOffice Calc
- LibreOffice Writer
- ВЭД-Инфо
- AnyLogic PLE

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|---|--|
| | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| | Базаданных OECD Books, Papers & Statistics наплатформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| | Электронная библиотека СПБГЭУ– orac.unecon.ru |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

| Наименование учебных аудиторий, перечень | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|---|---|
| Ауд. 714 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест (38 учебных столов, 76 стульев), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 2шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), denver (freeware), IBM SPSS (Лицензионный договор № 20140905-1 от 05.09.2014), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, с применением вычислительной техники). | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный |

| | |
|--|------------------------------|
| <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт. Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200x200см (S/N) - 1 шт.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 10 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), MS Office 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), Microsoft Project профессиональный 2016 (Договор Tr000162172 от 31 05 2017), ARIS 10 (University Relations Program SOFTWARE AG), ACAD (Договор № У185 от 14.06.2016), КОМПАС-3D V16 x64 (программа Autodesk Education), 1С 8.3 (Контракт № 194/19 от 18.06.2019), БИЗНЕС-КУРС: Максимум 1.4 Фирма (Рег. Номер - 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501), Бизнес-курс корпорация 4.3 (80205/01 от 05.02.2008, 90406/1 от 06.04.2009), Oracle VM VirtualBox (freeware), Bizagi (freeware), Arena Student Version (freeware), Project Expert 7 Tutorial (Договор 0132/1П-06 06.10.2014), Project Expert 7 Standard (Договор 0132/1П-06 06.10.2014), QBIS (Лицензионный договор № 041-840КУБ-15 ОТ 31.12.2015), IBM Rational Rose (Соглашение о предложении в рамках программы IBM Academic Initiative), КОМПАС-3D (АС3-16-00013 от 12.02.2016), IBM SPSS (Лицензионный договор № 20140905-1 от 05.09.2014), AutoCad 2020 (программа Autodesk Education), Microsoft Access Database Engine 2016 Redistributable (freeware), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>пер., д. 9/27, лит. А</p> |
|--|------------------------------|

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, аспиранту необходимо ознакомиться со следующими документами:

- ~ учебно-методической документацией;
- ~ локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- ~ графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Для успешного освоения дисциплины аспиранты, используя фонды библиотеки университета и интернет-ресурсы, должны ознакомиться с рабочей программой курса, учебно-методической и научной литературой.

В рамках освоения дисциплины аспирантам рекомендуется систематическое

посещение лекций и семинарских занятий, активная работа по изучению основных разделов и тем программы, а также организация своей самостоятельной работы.

В процессе освоения дисциплины аспирантам следует:

1. в процессе занятий лекционного типа:
 - ~ слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
 - ~ ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
 - ~ задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.
 2. в процессе занятий семинарского типа
 - ~ необходимо проявлять интеллектуальную активность, заинтересованность в достижении общей цели семинаров;
 - ~ следует принимать активное участие в обсуждении изучаемых проблем;
 - ~ принимать участие в коллективной выработке выводов и решений;
 - ~ обсуждать наиболее сложные вопросы;
 - ~ приобретать навыки использования научных знаний в практической деятельности;
 - ~ решать задачи на тему, рассмотренную на лекции.
 - ~ выступать с научными докладами и презентациями, используя современные технические средства обучения.
- Семинарские занятия позволяют аспиранту расширить и упрочить знания, полученные на лекциях.
3. в процессе выполнения самостоятельной работы:
 - ~ подготовку к лекциям и семинарским занятиям;
 - ~ подготовку научных докладов и докладов с презентациями на основе своего собственного творческого подхода к раскрытию изучаемых тем;
 - ~ написание реферата по философским проблемам науки;
 - ~ регулярные консультации со своим научным руководителем и преподавателем по дисциплине.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для аспирантов, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего аспиранту необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа

аспирантов в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Аспиранты из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Объект и предмет науки.
2. Методология. Теория. Научная парадигма.
3. Социальная реальность.
4. Социология как мультипарадигмальная наука.
5. Объектно-предметная область социологии: различие трактовок.
6. Место академической социологии в системе научного знания об обществе.
7. Нарративы ранних государств как источник сведений о первом опыте государственного строительства.
8. Социально-философские проекты античной Греции, организационные технологии древнего Рима.
9. Социальная философия средневековья в Западной и Восточной Европе.
10. Гуманистическая философия Возрождения и Нового времени, теории общественного договора.
11. А.Фергюссон – основатель методологии социологического индивидуализма.
12. Проникновение в обществоведение естественнонаучных методов сбора и анализа эмпирических данных. «Политическая арифметика» У.Петти.
13. Парадигма А.Смита: общество как трудовой и меновой союз.
14. Традиционное и индустриальное общества в рассматриваниях А.К.Сен-Симона.
15. Эмпирические исследования XIX века и возникновение позитивистской методологии.
16. О.Конт о месте социологии в системе позитивных наук.
17. Общественные трансформации XIX века и возникновение эволюционного и революционного подходов к анализу развития общества.
18. Методологический индивидуализм – основа социологии Г.Спенсера.
19. Органическая школа Г.Спенсера. Общество как социальный организм.
20. Социальное развитие как процесс социальной дифференциации и функциональной специализации.
21. Представления Г.Спенсера о ключевом различии между функционально дифференцированными организмом и обществом.
22. Г.Спенсер о функциях и типологии социальных институтов.
23. Военный и промышленный типы общества в трактовке Г.Спенсера
24. Г.Спенсер об отношении личности и государства.
25. Э.Дюркгейм о методологических принципах социологии.
26. Критика Дюркгейма привычного способа изучения общества.
27. Короллары Э.Дюркгейма.
28. Признаки социального факта.
29. Теория разделения труда Э.Дюркгейма.
30. Э.Дюркгейм о типах социальной солидарности.
31. Основные понятия марксистской теории общественного развития.
32. Марксизм о материалистическом понимании истории.
33. Соотношение производительных сил и производственных отношений в трактовке марксистской социологии.
34. Соотношение базиса и надстройки в трактовке марксистской социологии.
35. Теория общественно-экономических формаций.

36. Антогонистический характер классового общества в трактовке марксистской социологии.
37. К.Маркс об отчуждении при капитализме.
38. Формы отчуждения труда и способы его преодоления.
39. Марксизм и эволюционизм.
40. Ф.Энгельс о развитии доклассового общества.
41. Развитие марксистской теории в России и за рубежом.
42. Понимающая социология.
43. Парадигма М. Вебера: методы понимания и отнесения к ценности.
44. Понимание как интерпретирующее постижение. Два значения понимания.
45. Две трактовки понятия смысла в трактовке М.Вебера.
46. Признаки социального действия в трактовке М.Вебера.
47. Понятие идеального типа в трактовке М.Вебера.
48. М.Вебер о типах социального действия.
49. Легитимный порядок: его условие и гарантии устойчивости в трактовке М.Вебера.
50. Общность и общество в представлениях Ф. Тенниса.
51. Развитие понимающей социологии в 20-21 веках.
52. Феноменологическая социология.
53. Символический интеракционизм.
54. Этнометодология.
55. Методологические предпосылки структурного функционализма.
56. Постулаты структурного функционализма.
57. Натурализм структурного функционализма.
58. Типовые переменные социального действия.
59. Т.Парсонс об инвариантных функциональных императивах и структуре системы действия.
60. Структурно-функциональная трактовка социального порядка и его типов.

1.2 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|-------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 1 | Аналитическая работа | устно | 1-4 |
| 2 | Аналитическая работа | устно | 5-8 |
| 3 | Текущий контроль | устно | 1-8 |

1.3 Самостоятельная работа аспиранта

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|---|------------|
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-8 |
| Подготовка к экзамену | 1-8 |

1.4 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости аспирантов**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|-----------|---------------------|
| ≤ 54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| ≥ 85 | отлично |

Шкала оценивания результата

| | |
|-----------------|---|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |